

## “Revealing the joy of reading. Equipping children for the rest of their lives.”

I Can Read has successfully taught students of all ages and abilities since 2000 with its unique approach. It has evolved over fifteen years with scientific research by Educational Psychologists. Research tells us that students who speak well, listen well and actively participate in Storytime, become great readers. The accompanying student books, depending on each course and level, will include reading, speaking, vocabulary, spelling, comprehension, writing and grammar activities.

## English Language and Literacy Courses

[www.icanread.asia/malaysia](http://www.icanread.asia/malaysia)

### I CAN READ<sup>o</sup> Discover

Typically 2.5 to 5 years old

Pre-Reading: Level 1	Pre-Reading: Level 2	Pre-Reading: Level 3
<p>For young learners starting their literacy journey. Develops initial phonological awareness, effective lifelong learning habits and social skills.</p> <p>.....</p> <p>Dramatic Play • Developing Vocabulary • Storytime • Singing • Rhymes • Oral Communication</p>	<p>Interactive language-based course developing literacy skills. Develops listening skills and phonological awareness for first and last sounds in words.</p> <p>.....</p> <p>Games • Puzzles • Greetings • Expanded Vocabulary • Oral Communication • Conversations • Instill a love of reading through Storytime</p>	<p>An auditory foundation pre-reading course. Refines phonemic and phonological awareness and increases confidence when speaking in preparation for the Reading Course.</p> <p>.....</p> <p>Oral Communication • Manipulate first, middle and last sounds of words • Stretching and Blending • Clusters of sounds • Storytime • One Minute Speech</p>

### I CAN READ<sup>o</sup>

Typically 5.5 to 7 years old

Reading: Levels 1 to 6
<p>A structured reading course using the unique ICR Screener and ICR Code Card. Embeds reading skills into long term memory during the 12 month course.</p> <p>.....</p> <p>Specialised reading methodology • Reading Independently • Oral and written comprehension • Spelling • Grammar</p>

### I CAN READ<sup>o</sup> Plus

Typically 6 to 12 years old

English: Pre-Primary	English: 1 to 6
<p>Preparing young readers for Primary School. Builds on the reading platform and expands English literacy.</p> <p>.....</p> <p>Extracts of English Classics • Reading • Comprehension • Creative Writing • Spelling • Grammar • Expressive Communication</p>	<p>Empowering students to excel at school and in formal exams. Targets age specific requirements following international English Curriculum standards.</p> <p>.....</p> <p>Latest English Syllabus • Measurable learning outcomes • Success Criteria • Reading • Writing • Listening • Speaking • Vocabulary • Grammar • 21st Century Competencies</p>



**I CAN READ<sup>o</sup>**



Reading expands  
the mind and the  
imagination.

**I CAN READ**



## Why Do We Love What We Do

At I Can Read our primary focus is to ensure our students overcome the challenges and difficulties of reading, developing into confident, independent readers.

Our Reading Specialists want to enable I Can Read students to reach all the necessary milestones on their literacy journey. Week after week, we watch our students' reading, writing, spelling and speaking skills improve with the aid of our unique methodology.

### How do we consistently reach these milestones?

We reach our literacy milestones through the deliberate design of I Can Read courses.

Unlike most approaches to reading our methodology is based on disciplined research, specifically, Linguistic Science. Our courses are also supported by fifteen years of in-depth Child Psychology and English Literacy research.

This is what gives us consistent results and this is why over 300,000 students have learnt to read by attending I Can Read.

## What We Offer

- Free Assessments
- Full range of English literacy courses for children ages 2.5 to 12 years
- Student-centred and outcome-based courses
- Reading courses tested by government body (MOE Singapore in 2000)
- Qualified Reading Specialists
- Over 250,000 success stories in 11 countries
- Courses developed by Australian Educational Psychologists

**I CAN READ**

### I Can Read Puchong

F-1-17, IOI Boulevard,  
Jalan Kenari 5, Bandar Puchong Jaya,  
47170 Puchong, Selangor

**T:** +60 3 8600 6720

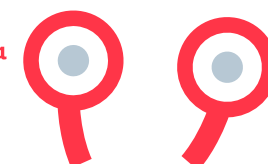
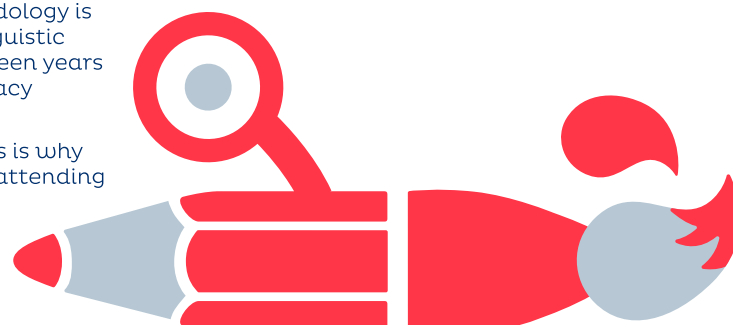
**M:** +60 11 1076 3268

**E:** [puchong@icanread.asia](mailto:puchong@icanread.asia)

 [icanreadmy.puchong](https://www.instagram.com/icanreadmy.puchong)

 [icanreadmalaysia](https://www.facebook.com/icanreadmalaysia)

[www.icanread.asia/malaysia](http://www.icanread.asia/malaysia)





**I Can Read** 入门班课程专为学前年龄儿童而设。课程让儿童及早接触英语，启蒙英语教育。适合2.5至5.5岁的学生。

级别	语言意识发展	课程内容		学习目标	
<b>Pre-Reading Level 1</b> 是专为幼童开设的互动课程。	<ul style="list-style-type: none"><li>• 听力</li><li>• 口语</li><li>• 掌握单词首音的概念</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 戏剧表演</li><li>• 积累词汇量</li><li>• 歌唱与韵律</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 故事演讲</li><li>• 口语交流</li><li>• 音韵学入门</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 运用简单词汇表达简单语句</li><li>• 参与故事演讲</li><li>• 运用特定教学资源扩充词汇量</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 理解单词首音的概念</li><li>• 让孩子能集中注意力5分钟或更久</li><li>• 熟悉教学环境</li></ul>
<b>Pre-Reading Level 2</b> 是更为进阶的语言互动课程，旨在培养自我意识，促进自我表达。	<ul style="list-style-type: none"><li>• 如何与他人进行有效沟通</li><li>• 培养音素意识</li><li>• 学习充满自信的会话</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 英语问候</li><li>• 话剧表演</li><li>• 游戏与猜谜</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 故事演讲</li><li>• 词汇拓展</li><li>• 口语交流</li><li>• 培养会话能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 使用语法正确的短句沟通</li><li>• 参与故事表演</li><li>• 看图说话</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 培养同时跟进1个以上连续指令的能力</li><li>• 运用特定教学资源扩充词汇量</li><li>• 辨别单词首音部分及单词尾音</li></ul>
<b>Pre-Reading Level 3</b> 是听力基础预读课程。	<ul style="list-style-type: none"><li>• 听辨单词中的独立音素</li><li>• 口头实操，混合及分解这些音素</li><li>• 参与舞台表演及故事演讲提升语感，并增加会话信心</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 学习首音、中位音及尾音</li><li>• 口语</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 单词音素的分解及混合练习</li><li>• 复合字母入门</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 使用语法正确的语句会话</li><li>• 参与故事表演</li><li>• 辨别单词的首音、中位音及尾音</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 口头实操，混合及分解单词的音素</li><li>• 理解音素/字母的关系</li></ul>

**| Can Read** 班旨在培养独立阅读能力。课程使用 | Can Read 独有的教学模式，通过每周授课教授并加强学习，学生将通过一系列 **| Can Read** 变音标记，掌握辨别音素的能力。适合5.5至7岁的学生。

级别	语言意识发展	课程内容	学习目标
<b>Reading 1 至 6</b> 采用独有的 <b>I Can Read (ICR)</b> 变音标记配合独创的音素分读签的系统化阅读课程。	第一阶段 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自动识别单词中的各个音素</li> <li>• 辨识单词中代表个别音素的字母或字母组合，而非简单背单词拼写</li> <li>• 运用所学的音素知识解码在 <b>I Can Read</b> 故事书中的每个单词</li> <li>• 深度理解阅读内容</li> <li>• 学习充满自信的会话</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 阅读特别编写的儿童趣味故事</li> <li>• 运用变音标记配合音素分读签初步独立阅读</li> <li>• 在朗读中使用代码卡上的变音标记</li> <li>• 运用所学音素知识拼写主要词汇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 运用课程中教授的方法独立阅读</li> <li>• 阅读并解码新的和熟悉的单词</li> <li>• 通过有节奏和表达感情的方式阅读</li> <li>• 使用语法正确的语句回答阅读理解问题</li> <li>• 利用 <b>I Can Read</b> 拼写清单扩大词汇量</li> <li>• 理解语句的组成结构</li> <li>• 撰写简单的语句</li> </ul>
	第二阶段 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 阅读小说《<b>The Amazing Thought Reading Machine</b>》</li> <li>• 阅读没有变音标记的故事书</li> <li>• 以口试回答的形式理解并完成阅读理解</li> <li>• 撰写阅读理解答案</li> <li>• 学习充满自信的会话</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 语法训练</li> <li>• 单词拼写测试</li> <li>• 正确拼写单词书写语句</li> <li>• 完成布置的阅读和拼写功课</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不使用变音标记与音素分读签独立阅读</li> <li>• 不使用变音标记与音素分读签阅读并解码新的和熟悉的单词</li> <li>• 通过有节奏和表达的方式阅读</li> <li>• 使用语法正确的语句回答阅读理解问题</li> <li>• 利用 <b>I Can Read</b> 拼写清单扩大词汇量</li> <li>• 理解语句的组成结构</li> <li>• 撰写简单的语句</li> </ul>

**I Can Read** 高深班专注于提升学生在小学教育中所需的英语技能。基于 **I Can Read** 入门及 **I Can Read** 班打好的基础，高深班通过生动有趣的互动课程设计，全面提升学生的英语水平。适合6至12岁的学生。

级别	语言意识发展	课程内容及学习目标	
<b>Pre-Primary English</b> 专注于阅读理解和创意写作，课程内容为已有语法基础，特别是掌握简单句型的学生量身定制。	<ul style="list-style-type: none"> <li>策划及撰写充满想象、语法正确的英文作文</li> <li>创意写作</li> <li>阅读并应答各种著名经典儿童文学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>阅读-独立阅读及集体阅读</li> <li>阅读理解-更偏重于书写，包括回答多项选择问题的技巧</li> <li>语法/标点/语句组成结构</li> <li>查阅字典</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>单词拼写</li> <li>创意写作-语句、段落、简单故事及诗歌</li> <li>小组讨论-分享想法和观点，聆听他人发言</li> <li>听力训练-仔细聆听理解内容</li> <li>口语表达-学习如何在他人面前自信表达</li> </ul>
<b>English 1 至 6</b> 紧贴小学各年级英语教学大纲及成果的要求。课程专注于增强学生的读写理解能力，并提升应试能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学教育中重要的课程知识</li> <li>更有组织，更有细节的写作</li> <li>更自信更镇静的会话</li> <li>更广泛使用各种阅读理解技巧进行阅读</li> <li>审视自己的学习状况</li> <li>主要应试技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明确学习目标</li> <li>成功的准则，了解成功需要付出怎样的努力</li> <li>概念检查，以确保学生理解所学的内容</li> <li>学会讨论学到了什么</li> <li>练习运用主要应试技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以下领域的关键元素：               <ul style="list-style-type: none"> <li>写作与复述 - 通过写作培养学生表达自己想法的能力</li> <li>会话与复述 - 通过演讲培养学生表达自己想法的能力</li> <li>阅读与鉴赏 - 培养学生从书籍、报纸、文章和杂志中收集信息的能力。</li> <li>聆听与鉴赏 - 培养学生从图片、音像、图像和言语中收集信息的能力。</li> </ul> </li> </ul>

# 亚洲家长的选择！ 英语学习体系统

[www.icanread.asia/malaysia](http://www.icanread.asia/malaysia)



**I CAN READ**



# “開拓心靈， 啟發想像力”

## I CAN READ

超过**20**年的时间验证，  
**11**个国家**140**多间分校，  
专业的课程研发团队，  
由资深外籍老师带领，  
超越**300,000**的学生员已经受益！

### I Can Read 教学模式

I Can Read 教学模式源于 1995 至 2000 年间由教育心理学家安东尼·恩萨 (Antony Earnshaw) 与安娜贝尔·萨尔贞 (Annabel Seargeant) 所发起的学术研究。采用系统化，渐进式分级教学，是全球首创将读音与字母或字母组拼写相联系的独特教学法。

I Can Read 教学模式将让初学者掌握以下3种成功学习阅读的必备预读技能：

- 音素意识
- 拼读法
- 形声字混合序列法

### I Can Read 的优势在哪里呢？

I Can Read 为何是家长的首选？

- 资深教育心理学专家多年研究成果。
- 雄厚的课程开发师资力量：从学士到研究生、博士学历；专攻领域涵盖文学、语言学及心理学等；20余年专注阅读课程与临床研究。
- I Can Read 创建团队亦是培生教育集团《克服读写障碍及阅读困难》的编写团队。
- 经过新加坡、澳洲和其他多国验证，教学及经营模式并采用科学统计数据支持。
- 成功培养超过 250,000 名学员。
- 让学员们在极短的时间里建立起英文的自主阅读能力，并全面提高英文的听、说、读、写基本功。



## I CAN READ

### I Can Read Puchong

F-1-17, IOI Boulevard,  
Jalan Kenari 5, Bandar Puchong Jaya,  
47170 Puchong, Selangor

**T:** +60 3 8600 6720

**M:** +60 11 1076 3268

**E:** puchong@icanread.asia

 icanreadmy.puchong

 icanreadmalaysia

[www.icanread.asia/malaysia](http://www.icanread.asia/malaysia)

